

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 10 năm 2022

BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I-NĂM HỌC 2022- 2023
MÔN TOÁN 12 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số	1.1. Sự đồng biến, nghịch biến của hàm số	* Nhận biết: - Nhận biết được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số. (Câu 1), (Câu 2) * Thông hiểu: -Xác định được tính đơn điệu của hàm số; mối liên hệ giữa tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số và dấu đạo hàm cấp một của nó. (câu 3), . (Câu 4) , (Câu 5) * Vận dụng: - Vận dụng được tính đơn điệu để giải quyết được tính đơn điệu của hàm số và các bài toán liên quan (Câu 6) - Vận dụng tìm được điều kiện để hàm số đơn điệu trên R . (Câu 7)	2	3	2	0
		1.2. Cực trị của hàm số	* Nhận biết: --Nhận biết được điểm cực trị của hàm số (câu 8) - Nhận biết được giá trị cực trị của hàm số (Câu 9). * Thông hiểu:	2	2	1	0

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			- Xác định được số điểm cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên, đồ thị hàm số hoặc hàm số (Câu 10), (Câu 11) * Vận dụng: - Xác định được số điểm cực trị của hàm hợp khi biết được đồ thị của hàm số $y = f(x)$ (Câu 12)				
	1.3. Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số		* Nhận biết: - Nhận biết được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn thông qua BBT (Câu 14), (Câu 15) * Thông hiểu: - Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn của các hàm số đã học (Câu 16), (Câu 17)	2	2	0	0
	1.4. Bảng biến thiên và đồ thị của hàm số		* Nhận biết: - Nhận biết được dạng đồ thị của các hàm số bậc ba, bậc bốn trùng phương, bậc nhất / bậc nhất. (Câu 18) - Nhận biết được giá trị cực trị của hàm số thông qua đồ thị của hàm số (Câu 19) * Thông hiểu: - Xác định được các khoảng đơn điệu của hàm số thông qua đồ thị của hàm số (Câu 20) - Xác định được số cực trị của hàm số thông qua BBT (Câu 21), (Câu 22)	2	3	0	0

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
		1.5. Đường tiệm cận	* Nhận biết: - Nhận biết được đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận ngang của hàm số nhất biết (Câu 23), (Câu 24) * Thông hiểu: - Hiểu và xác định được các đường tiệm cận của các hàm số đơn giản (Câu 25), (Câu 26)	2	2	0	0
		1.6. 1.5. Sự tương giao của hai đồ thị hàm số	* Nhận biết: - Nhận biết được số giao điểm giữa 2 đồ thị thông qua BBT hoặc đồ thị (Câu 27), (Câu 28) * Thông hiểu: - Xác định được điều kiện để 2 đồ thị cắt nhau theo số giao điểm cho trước (Câu 29) - Xác định hoành độ giao điểm của hai đồ thị cho trước (câu 30) * Vận dụng: - Xác định được các hệ số của một hàm số thông qua BBT hoặc đồ thị cho trước (câu 13)	2	2	1	0
3	Khối đa diện	3.1. Khối đa diện đều	* Nhận biết: - Nhận biết được tên gọi của khối đa diện đều (câu 31) - Nhận biết được số cạnh, số đỉnh, số mặt của một khối đa diện (câu 32)	2	0	0	0
		3.2. Thể tích khối đa diện	* Nhận biết: --Nhận biết được Công thức tính thể tích khối chóp, thể tích khối lăng trụ (câu 33) (câu 34)	4	4	0	0

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			- Tính được thể tích khối lập phương, thể tích khối hộp chữ nhật khi biết các kích thước (câu 35), (câu 36) * Thông hiểu: - Tính được thể tích của khối chóp, thể tích khối lăng trụ khi cho chiều cao và diện tích đáy. (Câu 37), (câu 38) - Tính được thể tích của khối chóp, khối lăng trụ khi biết một số yếu tố. (Câu 39), (câu 40)				
Tổng				18	18	4	0

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phạm Văn Thiện
Nơi nhận:

- BGH
- GVBM
- Lưu trữ

Phan Huỳnh Phương Thúy